

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Утверждаю: _____
Директор школы: Ермакова Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы д. Авдеево Пудожского муниципального района
Республики Карелия»
на **2025-2026** учебный год
с пятидневной учебной неделей для обучающихся, начавших обучение по ООП до
01.09.2025 г.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, от 08.06.2025 г. №467 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в курсе «История» объемом 17 часов, следовательно изучение истории в 9 классе составляет 2,5 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- ведение курса в 5-7 классах «Загадки истории» с целью углубления знаний, заявленных в предметных планируемых результатах по федеральной рабочей программе «История», и повышения мотивации к изучению предмета;

- введение курса «Финансовая грамотность» с целью формирования финансовой грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов ФОП. В рамках курса «Финансовая грамотность» происходит деление обучающихся по подгруппам. Обучающиеся с ОВЗ (5 класс – 1 обучающийся, 6 класс – 1 обучающийся, 7 класс – 1

обучающийся) посещают коррекционное занятие по развитию мышления, памяти, внимания, речи, вычислительных навыков.

- введение курса «Физика вокруг нас» с целью формирования естественно-научной грамотности обучающихся, заявленных предметных результатов по предмету «Физика»;

- введение курса «Математика для жизни»; в рамках курса происходит деление обучающихся по подгруппам. Обучающиеся с ОВЗ (3 обучающихся) посещают коррекционное занятие по развитию социального опыта;

- введение курса «Математическая грамотность» с целью углубления знаний, заявленных в предметных планируемых результатах по рабочей программе «Математика», и повышения мотивации к изучению предмета.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»:

- стартовая работа – имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения. Цель: определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем для учета в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении отметки за четверть.

- текущая – осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний, универсальных учебных действий по результатам урока. Результаты заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

- рубежная (итоговая) – осуществляется по итогам изучения курса. Цель: контроль за предметными результатами после изучения учебного курса.

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Обязательная часть						
Русский язык	6	4	3	3	16	Контрольная работа

Литература	3	2	2	3	10	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Математика	5	—	—	—	5	Контрольная работа
Алгебра	—	3	3	3	9	Комплексная контрольная работа
Геометрия	—	2	2	2	6	
Вероятность и статистика	—	1	1	1	3	
Информатика	—	1	1	1	3	Контрольная работа
История	3	3	2	2,5	10,5	Контрольная работа
Обществознание	-	-	1	1	2	Контрольная работа
География	1	2	2	2	7	Контрольная работа
Физика	—	2	2	3	7	Контрольная работа
Химия	—	—	2	2	4	Контрольная работа
Биология	1	1	2	2	6	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1	1	—	—	2	Тест
Музыка	1	1	1	—	3	Тест
Труд (технология)	2	2	1	1	6	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1	2	Реферат
Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов, тест
Итого	28	30	31	32,5	121	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	0,5	6,5	
Загадки истории	1	1	1	-	3	Проектная работа
Финансовая грамотность/Коррекционное занятие	1/1	1/1			2	Проектная работа
Математическая грамотность			1		1	Проектная работа
Физика вокруг нас			1		1	Проектная работа
Математика для жизни/коррекционные занятия				0,5/0,5	0,5	Тестовая работа
Всего в неделю	30	32	33	33	128	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	32	33	33	128	
Учебные недели	34	34	34	34	136	
Всего учебных часов	1020	1088	1122	1122	4352	

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Профминимум» ^{1,2,5}	«Разговоры о важном» ⁵	Спортивные игры	Школьный театр	Итого часов в неделю
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4

8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с 5 класса до 9 класса проводятся после 14:45, не по классным коллективам, а в смешанных группах в соответствии с планом воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях:

- художественная (Школьный театр);
- физкультурно-спортивная (Школьный спортивный клуб)
- социально-гуманитарная («Почитаем, поиграем...», волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века»).

Занятия проводятся педагогами школы и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

В рамках научно-исследовательской деятельности школы каждым обучающимся 9 класса предполагается выполнение индивидуального проекта с итоговой защитой.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.